|  |
| --- |
| ***PRESENTAZIONE DELLA CLASSE*** |
| ***Composizione*** |  | ***della*** | ***classe*** | **Femmine** | **Maschi** | **TOT.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  ***Ripetenti*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Diversamente abili*** |  |  |  |  |  |  |
| ***DSA*** |  |  |  |  |  |  |
| ***BES*** |  |  |  |  |  |  |
| ***SITUAZIONE DELLA CLASSE******Capacità relazionali*** *(cliccando sulle caselle a fondo grigio si aprono menù a tendina con possibili opzioni da selezionare)* |
| studenti-studenti |  |  |  |
| studenti-docente |  |  |  |
| ***Partecipazione*** |   |  |  |   |
| ***Rispetto delle regole*** |   |  |  |   |
| ***Livello di partenza*** |   |   |  |   |
| ***OBIETTIVI relazionali*** *(cliccando sulle caselle a fondo grigio e selezionando ‘checked’ in ‘Default value’ si seleziona l’opzione)* |  |
| ***Obiettivi formativi\**** |  |  |
| ***Competenze***  | [ ]  Esercitare l'autocontrollo nel linguaggio, nei movimenti, negli interventi | [ ]  Mantenere gli impegni assunti attraverso l’esecuzione dei compiti assegnati |
|  | [ ]  Saper assumere delle responsabilità | [ ]  Altro *(specificare)* |
| ***Capacità*** | [ ]  rispettare persone, regole, strutture | [ ]  saper cooperare e confrontarsi con gli altri |
|  | [ ]  saper esprimere il proprio punto di vista | [ ]  approfondire la consapevolezza di sé.  |
|  |  |  |
|  | [ ]  acquisire e gestire un efficace metodo di studio | [ ]  saper operare scelte autonome relative ad interessi personali e specifici |
|  | [ ]  affrontare le prove di verifica con serenità e consapevolezza delle proprie conoscenze e competenze | [ ]  Altro *(specificare)* |
| ***Obiettivi didattici\**** |  |  |
| ***Competenze*** | [ ]  realizzazione ed esecuzione autonoma e personale di un elaborato | [ ]  individuazione autonoma di dati da registrare, ordinare e correlare |
|  | [ ]  applicazione dei metodi e delle fasi della ricerca | [ ]  conoscenza approfondita ed uso appropriato di linguaggi specifici |
|  | [ ]  Altro *(specificare)* | [ ]  Altro *(specificare)* |
| ***Capacità*** | [ ]  capacità di correlare in modo autonomo i dati in base ai rapporti causa-effetto | [ ]  formulazione di ipotesi risolutive di un problema |
|  | [ ]  Altro *(specificare)* | [ ]  Altro *(specificare)* |
| *Conoscenze* | Gli obiettivi specifici e relativi alle conoscenze nelle singole discipline saranno indicati nei piani di lavoro dei singoli docenti, facendo riferimento agli obiettivi generali prefissati. |
|  |  |
| ***METODOLOGIE E STRUMENTI*** |  |
| ***Metodologie impiegate*** | [ ]  lezione frontale | [ ]  lezione dialogata |
|  | [ ]  deduzione della regola dal contesto | [ ]  attività laboratoriale |
|  | [ ]  correzione di esercizi svolti a casa | [ ]  partecipazione ad attività extracurricolari |
| ***Strumenti*** | [ ]  libro di testo | [ ]  dizionario |
|  | [ ]  computer | [ ]  schede riassuntive in power point |
|  | [ ]  palestra | [ ]  L.I.M. |
|  |  |
| ***VALUTAZIONE******Numero e tipologia di valutazioni sono riportate nei paini di lavoro dei singoli insegnamenti, in base a quanto precedentemente concordate tra i docenti nelle riunioni di Dipartimento.*** |
| ***Criteri seguiti*** | *Si prendono in considerazione: capacità critica, proprietà espressiva, esposizione logica e articolata, capacità di collegamento dei dati, linguaggio tecnico appropriato. Il voto sarà sempre comunicato e motivato.* |
| ***Criteri di valutazione*** | [ ]  media matematica | [ ]  progresso personale | [ ]  impegno |
|  | [ ]  conoscenze acquisite | [ ]  competenze acquisite | [ ]  partecip. attiv. didatt. |
| ***PROGETTI E ATTIVITA’ DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA (P.O.F. 2013-14)***

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  Respirazione cardio-polmonare | [ ]  Gruppo sportivo scolastico |
| [ ]  Laboratorio teatrale | [ ]  Circolo di lettura |
| [ ]  Frascati poesia | [ ]  Repubblic@scuola |
| [ ]  La forza della poesia | [ ]  Qualche idea di Classico |
| [ ]  *Paulo maiora*  | [ ]  Le culture politiche italiane dal ’68 |
| [ ]  Diritti e Costituzione nell’età globale | [ ]  Studenti ambasciatori all’ONU |
| [ ]  LiberaMente | [ ]  Sicurezza orizzontale |
| [ ]  Gemellaggio Frascati-Saint Cloud | [ ]  P.A.C.E. (marcia 4 ottobre)  |
| [ ]  SPIN (Spazio incontro adolescenti) | [ ]  P.A.C.E. (progetto “La mia scuola per la pace”) |
| [ ]  Altro (specificare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | [ ]  Altro (specificare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |

***USCITE DIDATTICHE******Si prevede di effttuare non più di n°*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***visite guidate di una/ mezza giornata ciascuna in orario scolastico distribuite tra le seguenti discipline:******Le uscite saranno collocate nell’arco dell’anno scolastico in modo proporzionale al monte-ore delle diverse discipline, evitando di penalizzare alcuni insegnamenti.******VIAGGI D’ISTRUZIONE***[ ]  ***Si prevede un viaggio d’istruzione di giorni min \_\_\_\_\_\_\_\_ max \_\_\_\_\_\_\_\_\_ con*** 1. ***la seguente meta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***meta da scegliere tra le seguenti opzioni***
	1. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
	2. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
	3. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
	4. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
3. ***Stages linguistici all’estero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***ATTIVITA’ DI INSEGNAMENTO IN QUOTA AUTONOMIA***Vengono destinate circa \_\_\_\_\_\_\_ ore annue in orario curricolare al modulo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***ATTIVITA’ DI SOSTEGNO E RECUPERO*** |
| [ ]  corsi di recupero |  | [ ]  in itinere | [ ]  estivi |
| [ ]  pausa didattica | *Selezionare la/e modalità* | [ ]  classi aperte (orizzont.) | [ ]  classi aperte (vertical.) |
| [ ]  rinforzo in classe da parte del docente | [ ]  individuazione di studenti *tutor* per gli allievi in difficoltà  |
| [ ]  esercizi per casa agli studenti in difficoltà | [ ]  specifiche attività in classe per gruppi di studenti |
| [ ]  altro *(specificare)* |  |

Frascati, \_\_\_ ottobre 2013

 Il docente coordinatore

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Per le classi seconde si prenda in considerazione la griglia di programmazione per la certificazione delle competenze in uscita dall’obbligo scolastico.