LICEO CLASSICO E LINGUISTICO M. T. CICERONE

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA TEDESCA CLASSE 4 F

A.S. 2017-2018

PROF. LUCIANA GIAMMATTEO

Dal libro di testo: **FERTIG LOS! Voll. C - D, Zanichelli**

- **Einheit 17:** Umwelt und Natur
- **Einheit 18:** Deutschland in der EU
- **Einheit 19:** Deutschland als Reiseland
- **Einheit 20:** D wie Deutschland
- **Einheit 21:** Die deutsche Sprache

FUNZIONI COMUNICATIVE:

- Parlare dell'ambiente, della natura e dei problemi ambientali ed esprimere la propria opinione sul tema
- Parlare dell' Unione Europea, della sua storia e delle migrazioni
- Organizzare un viaggio, descrivere località turistiche
- Parlare della società tedesca moderna
- Comprendere il tedesco contemporaneo e il linguaggio della pubblicità

LESSICO:

- Natura, ambiente, inquinamento
- EU, lingue e nazionalità, migrazioni
- Vacanze, viaggi, paesaggi, mezzi di trasporto
- Società, famiglia, gruppi giovanili
- Termini inglesi nella lingua tedesca

GRAMMATICA:

Il verbo *lassen* – le congiunzioni temporali *solange, bis* – il passivo – verbi, aggettivi e sostantivi con preposizione obbligatoria – la congiunzione *indem* – le preposizioni che reggono il genitivo – le congiunzioni *damit e um...zu* – la congiunzione *während* e l'avverbio *dabei* – il congiuntivo II – la frase ipotetica dell'irrealtà – le congiunzioni *als ob, bevor, nachdem.* - l'apposizione - il doppio infinito – sostantivi usati soltanto al singolare e sostantivi usati solo al plurale – sostantivi che cambiano al plurale e sostantivi con significato diverso – la congiunzione *entweder...oder.*

LANDESKUNDE:

- Die Umwelt
- Die Europäische Union

- Nikolaustag und Weihnachten
- Fasching in Deutschland
- Deutschland als Reiseland, Weltkulturerbe in Deutschland, die Fachwerkstraße, die Fährstraße
- Gutenberg, Luther und die Bibel

Dal libro di testo "**NICHT NUR LITERATUR" , Principato (e da fotocopie)**:

GESCHICHTE, LITERATUR, KUNST, PHILOSOPHIE, MUSIK:

- **RENAISSANCE-KUNST**
  - Dürer

- **BAROCK**:
  - Das Jahrhundert des Krieges
  - Philosophie: Leibniz, Böhme
  - Musik: Bach, Händel
  - Gelegenheitsdichtung

- **AUFKLÄRUNG:**
  - Der Aufgeklärte Absolutismus
  - Der Begriff Aufklärung
  - Philosophie
  - Literatur als ethische Aufgabe
  - G. E. Lessing: gli alunni suddivisi in gruppi hanno letto e analizzato le opere "Nathan der Weise", "Emilia Galotti" e "Minna von Barnhelm" di Lessing, e le hanno presentate alla classe.

- **STURM UND DRANG:**
  - Die Französische Revolution – Napoleons Herrschaft – Restauration
  - Ständegesellschaft
  - Philosophie – Immanuel Kant
  - Sturm und Drang (auch mit Fotokopien)
  - J. W. Goethe als Stürmer und Dränger (auch mit Fotokopien):
    - *„Erlkönig"*
    - Aus den „ *Leiden des jungen Werthers"* die Briefe vom 10. Mai und vom 12. Dezember.
    - Lettura del romanzo „ I dolori del giovane Werther" in lingua italiana

Frascati, 06/06/2018 Prof. Luciana Giammatteo

PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2017-2018

ISTITUTO: L.C.L. "Marco Tullio Cicerone", Frascati

DOCENTE DI CONVERSAZIONE: Irene Grossniklaus in compresenza con la Prof.ssa Luciana Giammatteo

Periodo 02 ottobre 2017 – 8 giugno 2018

Disciplina: Tedesco Conversazione

Classe: 4 Sez.: F

Numero ore svolte in totale: n. 24. Sono numerose le lezioni non effettuate per vari impegni della classe.

PROGRAMMA SVOLTO:

Buch Fertig, Los C/D

Einheit 17
Ich stelle mich der Klasse vor, lerne sie kennen. Wir sprechen über die Umwelt, Verschmutzung und Naturkatastrophen.

Einheit 18
Wir sprechen über die EU und ihre Programme, Seite KB248 *Europalexikon*
Wir sprechen nochmals über das Thema, besonders über die Zuwanderer in Europa, S. KB248.
Wir lesen *Die Deutsche Fachwerkstraße, die Deutsche Fährstraße* auf S. KB254, 255 und verstehen sie in Interaktion. Die Schüler fassen die Seiten zusammen und lesen/tragen sie vor.
Wir verstehen und sprechen über geografische Ausdrücke, die speziell das Gebiet von Norddeutschland betreffen. Auf Internet suchen die Schüler, was die folgenden Ausdrücke bedeuten: Prahmfähre, Schwebefähre, Marsch, Deich. Sie erklären diese Ausdrücke dann den Mitschülern
Sprechübung Teil 2, Welche Art von Ferien mögen andere und wir. S. KB265

Einheit 21
Wir lesen *Sprachliche Erfahrung in Deutschland,* S. KB298 und besprechen den Textinhalt. Wir lösen die Übung 8B über die sogenannten „Falschen Freunden" (Kamera ≠camera).

Buch Kult(o)uren (Fotokopien)
Wir lesen und sprechen über die EU und ihre Organisation. S. 164, 165: *Wie funktioniert die EU?*
Wir sprechen über die verschiedenen Projekte/Austauschprogramme und Webseiten für die Jungen in Europa.

Wir lesen und sprechen über *Weihnachten und* italienische und deutsche *Bräuche* (Advent, St. Nikolaus, Epiphania). Weihnachtslied: Stille Nacht, Heilige Nacht. S. 26, 27

Des Weiteren:
Wir behandeln einen Text über Venedig, da die Klasse an die „Biennale" geht.
Die Schüler erzählen von der Reise nach Venedig und der Biennale.

Wir sprechen über das Wetter, Ostern und den Karneval im Allgemeinen und in Frascati.

Wir sehen uns ein Video über Mobbing an und diskutieren darüber.

Die Schüler erzählen über ihre Erfahrung und den Aufenthalt in Nizza.

Wir schauen uns ein Video über das FitA2 Goethe Examen, Teil Sprechen, an. Danach üben wir die Fertigkeiten der verschiedenen Teile des Sprechens.
Wir üben das Sprechen Teil 2 und 3 des FitA2 Zertifikats.

Sprechübung über *Einkaufen* und 3 verschiedene Situationen.

Firme allievi:

Giulia Neole

Beatrice Ferrara

Prof.ssa Irene GROSSNIKLAUS

Irene Grossniklaus

Frascati, 31 maggio 2018