



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITÀ
E DELLA RICERCA

USR LAZIO

LICEO CLASSICO-LINGUISTICO STATALE "MARCO TULLIO CICERONE"

Via di Fontana Vecchia, 2 – 00044 Frascati (RM)
Tel. 06121126060 e-mail: RMPC29000G@istruzione.it
RMPC29000G@pec.istruzione.it
sito web: www.liceocicerone.gov.it

Codice meccanografico: RMPC29000G

Codice Fiscale 84000920581



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Frascati, 11/10/2018
Prot. 2337

Agli Alunni
All'Albo On line
Sito Web

Avviso procedura di selezione di n. 15 studenti partecipanti all'alternanza scuola-lavoro internazionale

FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”
2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M20 P001.

Avviso pubblico prot. 3781 del 6 aprile 2017 “Progetti per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro”.

Codice identificativo progetto: 10.2.5.B-FSEPON-LA-2017-39.

Autorizzazione progetto: Prot. n. AOODGEFID/180 del 10/1/2018.

Azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
Azione 10.2.5.B	10.2.5.B-FSEPON-LA-2017- 39	L'ALTERNANCE, QUELLE CHANCE!	40.052,50 €
CUP: E15B17008620007			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 Programma operativo Nazionale 2014-20 “Per la Scuola” Competenze e ambienti per l'apprendimento Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5

- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020
- PRESO della nota MIUR prot.n. 38386 del 28/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lazio;
- ATTO
- VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 38410 del 29/12/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa;
- VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/180 DEL 10.01.2018;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA la determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 05/03/2018 prot. n. 522, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018

RILEVATA la necessità di identificare una massimo di n. 15 studenti delle classi Quarte del liceo per la partecipazione alla mobilità di tre settimane in Francia nel periodo giugno-luglio 2019 realizzata nell'ambito del progetto PON in epigrafe;

INDICE

l'avviso per la selezione di n. 15 studenti delle classi terze e quarte del Liceo Cicerone per il per percorso di Alternanza scuola lavoro nell'ambito della mobilità transnazionale previsto dal progetto di cui all'oggetto per 21 giorni da svolgersi in Francia nel periodo giugno-luglio 2019.

IL PROGETTO

Il progetto PON-FSE "L'alternance, quelle chance!" che prevede un massimo di n. 15 mobilità in Francia della durata di 3 settimane e un totale di 90 ore di alternanza scuola-lavoro. Il percorso di alternanza scuola-lavoro all'estero è un'esperienza unica che permetterà agli alunni coinvolti (selezionati sulla base del livello di francese e della motivazione) di sperimentare direttamente ed in lingua straniera, delle esperienze lavorative autentiche, in

vari settori, approfondendo anche il linguaggio specifico di riferimento. Gli alunni, potranno altresì conoscere sul campo la cultura francese, il sistema scolastico, il funzionamento delle istituzioni, la legislazione sul lavoro, avranno la possibilità di assistere alle lezioni di lingua, cultura e letteratura francese, di partecipare alla formazione lavorativa tramite stage in biblioteche, mediateche e uffici turistici e di visitare luoghi di interesse storico, artistico e culturale che testimoniano il profondo legame tra Italia e Francia, ma soprattutto avranno modo di confrontarsi con delle attività pratiche, in un contesto lavorativo estero. Dopo il diploma saranno più esperti e sapranno muoversi con maggiore disinvoltura nella vita professionale, avranno anche la possibilità, grazie ai contatti ed alle competenze acquisite, di lavorare all'estero. Il progetto prevede anche attività culturali come: stages di teatro in lingua, conferenze, tutto ciò che può concorrere alla formazione della persona e all'ampliamento della terminologia specifica in lingua francese. Il modulo sarà articolato in varie fasi: una prima fase propedeutica in cui, attraverso qualche lezione pomeridiana, agli alunni verranno trasmesse le prime nozioni sul linguaggio specialistico da utilizzare nel contesto lavorativo in cui saranno inseriti e dei cenni sulla legislazione lavorativa francese. In una seconda fase, gli alunni si recheranno, con gli insegnanti accompagnatori, a Draguignan dove saranno sistemati in hotel. La fase di alternanza scuola-lavoro vera e propria sarà preceduta da uno stage formativo in lingua francese, organizzato dalla scuola partner, in collaborazione con i tutor italiani. Durante tutto il percorso lavorativo, gli alunni saranno seguiti dai tutor italiani e francesi. Al termine dell'esperienza verrà avviato un momento di

riflessione critica, guidato dai tutor italiani e francesi. Il percorso lavorativo sarà intramezzato da visite sul territorio, partecipazione a spettacoli teatrali, mostre, conferenze ecc. I metodi saranno vari, dal metodo frontale, a quello comunicativo, con approccio interattivo, sanno utilizzati strumenti come il jeu de rôle (soprattutto nella fase propedeutica) e strumenti informatici (soprattutto in fase di rielaborazione dell'esperienza). Al ritorno, gli alunni coinvolti saranno chiamati a relazionare sul lavoro svolto tramite esposizione orale di un lavoro in power point, in francese, per verificare il raggiungimento degli obiettivi.

PERIODO: Giugno-luglio 2019

ATTIVITA' PREVISTE

- **Stages aziendali:** 75 ore;
- **Corso preparatorio allo stage (lingua francese settoriale relativa al contesto lavorativo)** 8 ore;
- **Visite culturali:** 7 ore.

OBIETTIVI

- migliorare la percezione personale e innescare processi di auto-consapevolizzazione per lo sviluppo di un progetto personale di carriera e di branding;
- acquisire modelli e strategie per accedere al mondo del lavoro italiano ed europeo;
- introdurre alle diverse tipologie di lavoro (flexible working, coworking, ecc) e al concetto di flessibilità e fluidità del mondo del lavoro e di LLL;
- potenziare le soft skills individuali;
- favorire la maturazione e sviluppare le proprie autonomie personali anche incentivando le capacità di adattarsi ad un contesto culturalmente e linguisticamente diverso;
- favorire l'acquisizione di capacità relazionali e di networking;
- potenziare le competenze imprenditoriali;
- migliorare le proprie competenze comunicative in Lingua francese a livello B2;
- migliorare le competenze interculturali e sviluppare il senso di appartenenza ad una cittadinanza europea.

COSTI COPERTI DAL FINANZIAMENTO

Voli, transfer, alloggio, stage aziendale, visite culturali, spese per accompagnatori, tutor del progetto, spese di gestione e progettazione .

VALORE COMPLESSIVO DEL PROGETTO

€ 40.052,50

PRE-REQUISITO DI ACCESSO

certificazione **B1** (rilasciato da ente certificatore riconosciuto)

DESTINATARI:

Studenti delle **classi terze e quarte.**

PROCEDURA DI CANDIDATURA

- Il completamento della procedura di iscrizione dovrà **avvenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 19/10/2018.**

PROCEDURE DI SELEZIONE

- **Valutazione lettera di motivazione redatta in lingua francese da ogni alunno (competenza linguistica, rispetto della struttura, contenuto) per un massimo di 6 punti su 10.**
- **Media dei voti dello scrutinio di giugno 2018 per un massimo di 4 punti su 10.**

Il giorno successivo al termine per le candidature, fissato per le ore 13.00 del 19/10/2018, il Dirigente Scolastico istituisce una commissione che, valutati tutti gli elementi e gli esiti delle diverse fasi sopra citati ed effettuati i colloqui definirà la graduatoria finale. La graduatoria finale sarà pubblicata a cura del dirigente scolastico con indicazione dei soli punteggi complessivi degli studenti individuati e non della diversa tipologia dei posti.

MOTIVI DI ESCLUSIONE

- non possesso di Certificazione linguistica lingua francese **B1**
- sanzione disciplinare "allontanamento dalle lezioni" nell'anno scolastico 2018/19 e comunque entro la data della mobilità

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D.Lgs. 196/03. Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del Sig. VERGARO Maurizio Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.

Il Dirigente Scolastico

Paola Cardarelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93



AL DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO CICERONE
FRASCATI

**SCHEDA DI PARTECIPAZIONE PROGETTO DI
POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
PROGETTO PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
(FSE) FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020
AZIONE 10.2.5- E SOTTOAZIONE 10.2.5.B
CODICE PROGETTO: 10.2.5.B-FSEPON- LA-2017-
39**

**TITOLO: L'alternance, quelle
chance!**

Il/ La sottoscritto /a _____ in qualità di
GENITORE /TUTORE dell'alunno/a _____, nat a
_____ il _____, iscritt__ alla classe _____ a.s.
2018/19, chiede che il/la proprio/a figlio/a possa partecipare

ALLA SELEZIONE

del progetto "L'alternance, quelle chance!" per il "potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - estero" che si realizzerà in Francia nel periodo giugno/luglio 2019.

Il sottoscritto GENITORE/TUTORE è consapevole che in caso di superamento della selezione l'eventuale recesso comporterà il pagamento della penale delle spese sostenute dal soggetto promotore.

Data

_____, li _____

Firma del genitore