Oggetto: *Musica*: un percorso educativo musicale, storico e pratico, dalla storia alla musica d'insieme. Progetto: Obiettivo Musica – **Laboratorio co-curriculare** – percorso formativo PNRR- Corso orientante – attività valida alla relativa attuazione delle linee Guida sull'orientamento, ai sensi del DM 328/2022 e della circolare n: 958 del 5/4/2023, valido anche come **PCTO** 

Incontri	Argomenti/attività
La musica e le sue origini  2h	<ul> <li>Musica primordiale</li> <li>Come nasce il suono</li> <li>Le sue origini e il suo fine</li> <li>Primo esperimento di musica insieme</li> <li>Il ritmo</li> </ul>
La musica antica e le ballate medievali  2h	<ul> <li>Storia della musica dal medioevo al 1500'</li> <li>Musica d'insieme sulla melodia</li> <li>Apprendimento sugli strumenti musicali dell'epoca</li> </ul>
<ol> <li>Il barocco, l'età d'oro della musica italiana.</li> <li>Classicismo, Mozart il genio.</li> <li>2h</li> </ol>	<ul> <li>Storia della musica dal 1600 al 1800</li> <li>Conoscere le competenze musicali degli studenti</li> <li>La voce come strumento musicale: Coro</li> </ul>
4. Il romanticismo L'opera lirica e l'origine delle canzoni moderne 2h	<ul> <li>Storia della Muscia dal 1800 ai giorni nostri</li> <li>Muscia d'insieme: strumenti e voce</li> <li>Conoscenza dei strumenti musicali degli alunni</li> </ul>
5. La musica come strumento di guarigione e meditazione  2h	<ul> <li>Storia della musica d'avanguardia</li> <li>Musica e le varie finalità</li> <li>Musicoterapia e meditazione</li> <li>L'importanza dell'espressione: la canzone.</li> <li>Cantare e suonare insieme</li> </ul>
6. Lettura di uno spartito Pratica musicale  2h	<ul> <li>Il pentagramma come strumento di lettura.</li> <li>Prima lettura di uno spartito, ogni allievo potrà usare il proprio strumento musicale proprio; per tutti coloro che non hanno mai avuto un approccio musicale sarà usato il flauto soprano.</li> </ul>
7. Musica d'insieme e conoscenza delle crome <b>2h</b>	<ul> <li>Approfondimento su l'evoluzione degli strumenti musicali.</li> <li>Esecuzioni musicali progressivi</li> </ul>
8. Il canto e gli abbellimenti musicali <b>2h</b>	Gli abbellimenti musicali in uno spartito e prime esecuzioni di canzoni
9. I cantautori e la poesia contemporanea <b>2h</b>	<ul> <li>La musica d'avanguardia con esempi musicali.</li> <li>Approfondimenti sulla canzone.</li> </ul>
10. Suonare insieme 2h	Esecuzioni musicali e canzoni su quanto appreso durante il corso

## Calendario incontri

## Mese: febbraio 2024

- Lunedì 5 orario 14:30 16:30 (2h)
- Lunedì 12 orario 14:30 16:30 (2h)
- Lunedì 19 orario 14:30 16:30 (2h)
- Lunedì 26 orario 14:30 16:30 (2h)

## Mese: marzo 2024

- Lunedì 4- orario 14:30 16:30 (2h)
- Lunedì 11- orario 14:30 16:30 (2h)
- Lunedì 18- orario 14:30 16:30 (2h)
- Lunedì 25- orario 14:30 16:30 (2h)

## Mese: aprile 2024

- Lunedì 8 orario 14:30 16:30 (2h)
- Lunedì 15 orario 14:30 16:30 (2h)

Orientamento: si ricorda che il corso ha valenza quale didattica orientativa per triennio

Per info e prenotazioni contattare il M° Mario Alberti

Recapiti: 3333275917

Email: latiterraneo@gmail.com