La nostra voce

Codice: 2025LET556

Macroarea di Lettere e Filosofia
Tutor universitaria: Carla Roverselli
Docenti: Carla Roverselli

Sede di svolgimento:
Sedi degli Istituti scolastici, Casa di Pia 2.0 (via Rapini 1, Frascati), sedi della Macroarea di Lettere e Filosofia dell'Università di Tor Vergata (Via Columbia, 2, Roma) e/o in forma "sincrono da remoto" online

Descrizione:
Il progetto "La nostra voce" prevede la co-progettazione e la realizzazione di percorsi di sensibilizzazione e "peer education" funzionali alla realizzazione di un percorso sensibile ai temi dell'educazione di genere ma che nasca "dal basso", ossia dalle esigenze, dalla sensibilità e dai bisogni formativi percepiti dai partecipanti. Il PCTO è connesso al progetto di ricerca "Gender Education – bottom-up guidelines*", finanziato dall'Università di Tor Vergata, che coinvolge genitori, alunni maggiorenni e personale scolastico di scuole secondarie di secondo grado nella realizzazione di linee guida per l'educazione di genere.
Il percorso, sviluppato in co-progettazione con le scuole e con gli studenti partecipanti, prevede la formazione di un gruppo di studenti che vogliano prender parte al progetto in qualità di (1) partecipanti ad un questionario, un focus group e attività di lavoro autonomo e (2) informatori/peer educators in un incontro dedicato ai coetanei.
Le attività potranno svolgersi presso l'istituto di appartenenza degli studenti, presso Casa di Pia 2.0 (via Rapini 1, Frascati), presso sedi dell'Università, e/o in forma "sincrono da remoto" online.
Le presenze saranno rilevate dai tutor scolastici che, periodicamente, provvederanno ad informare il tutor universitario. Il calendario degli incontri sarà stabilito in accordo con i tutor scolastici.

Programmazione oraria:
Partecipazione a focus group: 2 ore.
Altre attività autonome: 6 ore.
Valutazione del PCTO: 2 ore (modalità da concordare)
Attività di peer education: 5 ore
Per il riconoscimento delle ore di PCTO è necessario partecipare a tutte le tipologie di attività sopra menzionate.

*Equipe multidisciplinare: Carla Roverselli, Antonella D'Andrea, Grazia Terrone, Elvira Lozupone, Giulia Pecora, Gaetana Tiziana Iannone,

Fine iscrizione il 31/10/2025

Coprogettazione parziale

Posti disponibili per tutti gli istituti abilitati:
300 / 500
Posti riservati ai partners di coprogettazione:
200

Modalità di erogazione:
modalità mista (sia in presenza che online)

Durata progetto:
15 ore

Classi ammesse:
III - IV - V

Calendario del progetto:
Ottobre-Aprile, calendario da concordare

Per maggiori informazioni sul progetto PCTO contattare:
matteo.umbro@alumni.uniroma2.eu

Delia D'Onofrio, Matteo Umbro

Obiettivo del percorso formativo:
Il progetto "La nostra voce" prevede la co-progettazione e la realizzazione di percorsi di formazione tra pari realizzati a partire dalle opinioni, esigenze e idee degli studenti coinvolti. Attraverso la partecipazione a focus group si raccoglieranno le istanze degli studenti coinvolti in qualità di informatori dei pari e di attori di sensibilizzazione verso la ricerca. Gli obiettivi sono lo sviluppo di competenze trasversali, e nello specifico argomentative, sociali e interpersonali.

Competenze tecniche e disciplinari attese al termine del percorso:
Competenze argomentative

Competenze trasversali attese al termine del percorso:
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni; Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma; Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva
Competenze in materia di cittadinanza: Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico; Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale: Capacità di riflessione critica e costruttiva
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia

Prerequisiti richiesti dal percorso:
Adesione al progetto di ricerca "Gender Education – bottom-up guidelines" (firma del consenso informato).
Compimento della maggiore età (18 anni) alla data di iscrizione al PCTO.

Metodi e strumenti di lavoro utilizzati:
Brainstorming, cooperative learning, co-progettazione di attività, focus group.

Strumenti di valutazione del progetto:
schede di osservazione,Questionario,focus group

Strutture coinvolte:
Macroarea di Lettere e Filosofia: Dip. Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società

Valutazione dei rischi per il progetto:

Dati riferiti al progetto
È previsto l'utilizzo di attrezzature/macchine/sostanze specifiche di laboratorio nell'ambito del PCTO? (per attrezzature non si intende il PC) No
Gli alunni manipoleranno sostanze o utilizzeranno attrezzature specifiche di laboratorio? No

Informazioni riferite alla sicurezza

È consentito un sopralluogo preliminare in università da parte del tutor scolastico? Si
Il tutor universitario ha ricevuto una formazione in materia di sicurezza sul lavoro? Si
Il Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) dell'università ha preso in considerazione eventuali rischi a carico di allievi in stage? Si
È prevista la sorveglianza sanitaria per la mansione assegnata all'allievo? No
Vengono forniti Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), se previsti, per la mansione assegnata all'allievo? Si